

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет медицины и здравоохранения
Высшая школа медицины
Кафедра фундаментальной медицины

СИЛЛАБУС
 2022-2023 академический год

Информация о курсе

Код дисциплин	Название дисциплины	Тип	Количество часов в неделю			Количество кредитов	Кредиты
			Лек.	Практика	Лаб.		
MiF1206	Основы морфологии и физиологии человека	CD OC	0	4	0	4	4
Преподаватель	Айтбаева Эльмира Бахтияровна		Часы работы			В соответствии с расписанием	
e-mail	aitbayeva.elmira@med-kaznu.com						
Контакт	+7012941817		Аудитория			В соответствии с расписанием	

**Академическая
презентация курса**

Обязательный компонент, часть Основ биомедицины

Цель изучения курса - Знание дисциплины форм студентов морфологии и физиологии органов и систем организма человека (дыхательная, сердечно-сосудистой, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной, опорно-двигательного аппарата и кожи как органа, нервной, органов чувств) в возрастных и половых аспектах систем органов человека для понимания жизненных процессов и поддержания гомеостаза.

Конечные результаты дисциплины. По окончании курса студенты будут:

- 1) демонстрировать знание анатомии, топографии и визуализации в возрасте и сексуальных аспектов систем человека органов: органов дыхания, сердечно-сосудистой, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной, опорно-двигательного аппарата и кожи как органа, нервной, органов чувств; уметь идентифицировать клеточные и неклеточные структуры, которые составляют ткани систем органов, на микроскопических образцах с пониманием их формирования и функции;
- 2) демонстрировать знания о физиологических процессах, определяющих деятельность и механизмы регуляции органов и систем человека (кровообращение, дыхание, пищеварение, выведение, движение, формирование крови, функционирование органов чувств);
- 3) понимать и применять знания о нейроэндокринной регуляции гомеостаза, обмена веществ в различных ситуациях;
- 4) понимать процессы и анатомо-физиологические процессы при беременности, развитии и росте, инволюционные изменения при различных вариантах физиологического стресса;
- 5) продемонстрировать знание физиологии высшей нервной деятельности и когнитивного процесса;
- 6) уметь проводить исследования основных физиологических функций;
- 7) Продемонстрировать аналитические навыки в интеграции знаний анатомии, гистологии и функции человеческого организма, чтобы понять и оценить нормальные жизненные процессы.
- 8) Продемонстрировать способность выявлять пробелы в обучении и разрабатывать стратегии для повышения собственных знаний и навыков.
- 9) Эффективно общаться с другими студентами и преподавателями относительно медицинской и научной информации, четко формулировать свое мнение при обсуждении морфологической структуры и физиологических процессов, а также эффективно работать в качестве члена команды.

Пререквизиты	-
Постреквизиты	-
Информационный ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saladin, Kenneth S: Essentials of Anatomy & Physiology. (2018, McGraw-Hill Education) 1. Costanzo, Linda S.: BRS Physiology. Board Review Series.7 edition. - Wolters Kluwer Health, 2018.- 307p. - ISBN 1496367693, 9781496367693 2. Leslie P. Gartner: Color Atlas and Text of Histology. - 7th Edition. - Wolters Kluwer, 2017. ISBN 1496346734, 9781496346735 3. Russell K. Hobbie, Bradley J. Roth: Intermediate Physics for Medicine and Biology. - Springer, 2015. - ISBN 3319126822, 9783319126821 4. Andersson D, Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms: Second Edition, ISBN-13 : 978-1519066626, 2016 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Standring, Susan: Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice. - 41 Elsevier Limited, 2016 6. Elaine N. Marieb, Lori A. Smith: Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual, Main Version. - 11 edition. - Pearson Education,2015. - ISBN 9780133999143 7. Scanlon V. C, Essentials of Anatomy and Physiology 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018 8. Victor P. Eroschenko, Atlas of Histology with Functional Correlations 13th Edition, LWW, 2017 9. William Bialek: Biophysics: Searching for Principles. -Princeton University Press, 2012. - ISBN 0691138915, 9780691138916 <p>Online resources:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://app.lecturio.com/#/ 2. https://3d4medical.com/ 3. https://www.youtube.com/channel/UCc_I2c2bUtO0p4DVeo6-Kxg 4. https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula/anatomy-403?authuser=0 5. https://histologyknmu.wixsite.com/info/gistologicheskie-sajty 6. https://histologyknmu.wixsite.com/info/gistologicheskie-sajty 7. http://www.histology-world.com/contents/contents.htm 8. http://www.histologyguide.com/slidebox/02-epithelium.html 9. https://histology.medicine.umich.edu/resources 10. https://web.duke.edu/histology/ 11. http://virtuallslides.med.umich.edu/Histology/view.apml?listview=1&

**Академическая политика
курса в контексте
университетских морально-
этических ценностей**

ПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Обучающиеся КазНУ им.аль-Фараби обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием. Пропуски занятий без уважительной причины, подтвержденной документально, не допускаются. Уважительными причинами пропуска занятий могут быть медицинские показания, подтвержденные справкой по форме 037/У, предоставленной в деканат факультета в течение 3-х дней после выписки из медицинского учреждения, выезд в зарубежную командировку, учебная или служебная командировка, подтвержденные приказом о командировании, кончина близких родственников, участие в спортивных и других мероприятиях республиканского уровня с согласия администрации университета, а также форс-мажорные обстоятельства, подтвержденные документально. Обучающиеся, пропустившие занятия без уважительной причины более 5 недель, подлежат отчислению из университета за нарушение правил академической политики университета. Обучающиеся, не посещающие из-за болезни учебные занятия более 5 недель, должны проинформировать своего эдвайзера и поручить доверенному лицу оформить академический отпуск по состоянию здоровья. Если обучающийся пропустил более 50% учебных занятий по дисциплине, он автоматически получает оценку «F» – «неудовлетворительно» и не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

КОНТРОЛЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль (РК1, РК2); Midterm Examination (полусеместровый экзамен); итоговый контроль (итоговый экзамен). Баллы рубежного контроля отражают накопительную суммарную оценку текущей успеваемости обучающегося (согласно баллам, выставленным в журнале посещений) и результаты выполнения специальных заданий рубежного контроля. Максимальный показатель успеваемости по рубежным контролям и полусеместровому экзамену по дисциплине в итоге составляет по 100 баллов максимум за каждый рубежный контроль и МТ, включая результаты текущих контролей. Изменения результатов рубежного контроля и МТ с целью их повышения не допускаются. К итоговому контролю знаний допускаются обучающиеся, набравшие по итогам рубежных контролей не менее 50 баллов (РК1+МТ+РК2)/3. Максимальная оценка за итоговый экзамен – 100 баллов. К итоговому контролю (экзамену) не допускаются:

- обучающиеся, набравшие по итогам рубежных контролей и МТ менее 50 баллов (РК1+МТ+РК2)/3;
- обучающиеся, имеющие более 50% пропусков учебных занятий по дисциплине вне зависимости от наличия оправдательных документов;
- обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) по соответствующей дисциплине;
- обучающиеся на основе договора возмездного оказания

образовательных услуг, имеющие задолженность по оплате обучения.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, АПЕЛЛЯЦИЯ, ПЕРЕСДАЧА ЭКЗАМЕНОВ

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D» (100-50, и «неудовлетворительно» – «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки "неудовлетворительно", соответствующей знаку «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в специально отведенный период времени сразу после экзаменационной сессии, во время которой была получена данная оценка. В случае получения оценки «F» при пересдаче «FX» обучающийся на платной основе повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль. Пересдача экзамена с оценкой «FX» допускается только один раз. Обучающемуся, нарушившему требования Правил проведения итогового контроля (использование несанкционированных вспомогательных средств, сотовых телефонов, опоздание без уважительной причины и т.д.), оценка «F» выставляется автоматически, на основании акта о нарушении, не подлежащего обжалованию и апелляции. В данном случае обучающийся повторно изучает данную дисциплину на платной основе. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля по дисциплине (оценка за экзамен), имеет право подать аргументированное письменное заявление в течение трех рабочих дней после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Универ». Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся:

- в связи с некорректной формулировкой экзаменационного вопроса;
- в связи с тем, что экзаменационный вопрос по содержанию не соответствует учебной программе дисциплины;
- в связи с тем, что ответ обучающегося оценен необъективно по причине отсутствия советующего уровня квалификации у членов экзаменационной комиссии.

В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины (Retake). Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МЕДИЦИНЫ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНЫ
И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЗНУ, КОДЕКС ЧЕСТИ КАЗНУ,

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНТЕ КАЗНУ</p> <p>Студент КазНУ строго выполняет свои учебные обязанности, не допускает этические, академические и правовые нарушения, в том числе: плагиат; подлог; использование шпаргалок, списывание и подсказки на всех этапах разных форм контроля знаний; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; взяточничество; обман преподавателя и неуважительное отношение к нему; прогулы и опоздания без уважительной причины. Студент КазНУ заботится о сохранности имущества КазНУ и пресекает проявления вандализма на его территории. В случае совершения правонарушений будут применены соответствующие дисциплинарные взыскания.</p>
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения, указанных в цели) проводится следующими методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование с использованием видео, рисунков, фотографий, схем, микрофотографий или ОСПЭ с использованием муляжей и микропрепаратов – в рамках текущего/рубежного/итогового контроля: конечные результаты №1, 3; 2) решение ситуационных задач, разбор кейсов – в рамках текущего/рубежного/итогового контроля - конечные результаты №2, 4, 5, 6, 9, 10, 11; 3) собеседование/устный опрос - в рамках текущего/рубежного/итогового контроля - конечные результаты №2, 4, 5, 6; 4) оценка методом прямого наблюдения в рамках текущего контроля и СРС - конечные результаты №7, 8, 9, 10, 11; <p>Суммативное оценивание: В курсе запланировано 3 рубежных контроля, в рамках которых оценивается освоение материала. За семестр выставляются баллы рейтинга допуска: $РД = (РК1 + МТ (Mid-Term) + РК2) / 3$, где РК1/РК2/МТ = сумма всех баллов за занятия + баллы за рубежный контроль и СРС соответствующего периода**. РК1 – 1-5 неделя, МТ – 6-10 неделя, РК2 – 11-15 неделя. Итоговый контроль (экзамен) проводится в 2 этапа. Первый этап – тестирование или ОСПЭ*** (50%), второй этап – письменный экзамен по билетам (50%). Итоговая оценка за дисциплину = $РД * 0,6 + Экзамен * 0,4$</p> <p>** РД - рейтинг допуска, РК - рубежный контроль, МТ - мидтерм, СРС - самостоятельная работа студента ***Объективный Структурированный Практический Экзамен - прохождение студентов станций в количестве от 5 до 10 в соответствии с темами, вынесенными на текущий/рубежный/итоговый контроли за ограниченное время</p>

Календарь (график) реализации содержания курса

№ п/п	Неделя	Название темы (лекции, практические занятия, Самостоятельная работа студентов с преподавателем)	Кол-во часов	Макс балл
1	1	Введение в анатомию и физиологию План человеческого тела -Анатомическая поза - Анатомические плоскости - Условия направления - Основные области тела (осевая и аппендикулярная области) - Полости тела и мембраны - Системы органов	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС	2	
2	2	Покровная система Структура и функции кожи Строение и функции кожных желез, кожного кровообращения	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС	2	
3	3	Скелетная система I Обзор скелетной системы и костной ткани; Общая анатомия костей Кости, связанные с черепом (черепные и лицевые кости) Общая характеристика позвоночника, общее строение позвонка, межпозвоночных дисков; Грудной пояс Верхние конечности Тазовый пояс Нижние конечности Суставы и их классификация	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС	2	
4	4	Бұлшық ет жүйесі Мышечная система I. Функции мышц Нервно-мышечные отношения Физиология скелетных мышц Сердечная и гладкая мускулатура	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС Вопросы и ответы по прошлым темам, восполнение пробелов.	1	

5	5	Кровеносная система Кровь I Введение, Эритроциты Группы крови Лейкоциты Тромбоциты Гемостаз	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС	1	
6	6	Кровеносная система. Сердце Обзор сердечно-сосудистой системы. Системный и легочные круги кровообращения Общая анатомия сердца Сердечный цикл и сердечный тон Сердечный выброс	4	7
		СРСП: Консультация по выполнению СРС	1	
7	7	Система кровообращения - Сосуды и кровообращение Общая анатомия кровеносных сосудов Физиология кровообращения Анатомия легочного контура Системные сосуды осевой области Анатомия системных сосудов аппендикулярной области Текущий контроль-1	3+1	7+45
		СРСП: Сдача задания СРС – «Закономерности расположения поверхностных локтевых вен»» - работа в группах.	2	6
		РК 1		100
8	8	Лимфатическая и иммунная система Лимфатическая система Обзор иммунной системы	4	7
9	9	Дыхательная система Общая анатомия дыхательной системы Легочная вентиляция Газообмен и транспорт	4	7
10	10	Мочевая система I Функции мочевыделительной системы Анатомия почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры Баланс жидкости Электролитный баланс Кислотно-щелочной баланс	4	7

11	11	Пищеварительная система. Питание и метаболизм Питание Метаболические состояния и скорость метаболизма Общая анатомия и пищеварительные процессы От ротовой полости до пищевода Желудок Печень, желчный пузырь и поджелудочная железа Тонкий кишечник и толстый кишечник Химическое переваривание и всасывание	4	7
12	12	Нервная система I Обзор нервной системы Основная структура и физиология нейронов Спинной мозг Спинномозговые нервы Соматические рефлексy Черепные нервы Вегетативная нервная система	4	7
13	13	Рецепторы и ощущения Общие чувства Химическое ощущение - вкус	4	7
14	14	Эндокринная система I. Обзор эндокринной системы. Эндокринная физиология Гипоталамус және гипофиз Гипоталамус и гипофиз Другие эндокринные железы	4	7
15	15	Репродуктивная система Мужская и женская репродуктивная система. Текущий контроль-2	3+1	7+44
		РК 2		100

Бөлім бастығы

Сарсенова Л.К.

Факультеттің әдістемелік бюросының төрағасы

Джумашева Р.Т.